

ระดับที่ 5 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และดำเนินการวิจัยที่มีคุณภาพระดับได้ตามหลักการทำวิจัย (2/4)

✓ ผลิต นำเสนอ เมย์พร ผลงานวิชาการเบื้องต้น ในระดับภายนอกองค์กร

✓ ร่วมผลิต นำเสนอ เมย์พร ผลงานวิจัย ในวารสาร หรือเวทีการประชุมระดับภายนอกองค์กร หรือระดับประเทศ

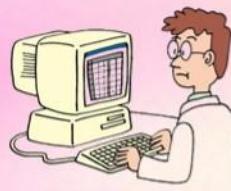


✓ ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรม สามารถนำไปอ้างอิง หรือประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนากิจกรรมบำบัดได้

✓ ให้คำแนะนำ/บริการโครงการวิจัยในระดับภายนอก องค์กร หรือระดับประเทศ

**ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม**

คุณสมชาย / คุณสุรชา / คุณวิชุดา / คุณนิภาดา  
งานประเมินผลการปฏิบัติงาน ฝ่ายทรัพยากรบุคคล  
โทรศัพท์ภายใน 3444 , 3263



โรงพยาบาลราชวิถี  
[www.rajavithi.go.th](http://www.rajavithi.go.th)

สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ของสายงานนักกิจกรรมบำบัด

**1. การวิจัยหรือพัฒนาทางกิจกรรมบำบัด ✓**

**2. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทาง กิจกรรมบำบัด**

**3. การสร้างสัมพันธภาพและการติดต่อสื่อสาร**

โดย

งานประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

โทร. 3444 , 3263



# การวิจัยหรือพัฒนาทางกิจกรรมบำบัด (Research and Development)

คำจำกัดความ สามารถปฏิบัติงานพื้นฐานด้านการวิจัยเริ่มตั้งแต่การค้นปัญหา รวบรวม วางแผน ดำเนินการ วิเคราะห์ ควบคุม และให้คำปรึกษาในการทำวิจัย หรือผลงานวิชาการเฉพาะสาขา เพื่อเผยแพร่และนำผลงานไปประยุกต์ใช้ในระดับประเทศ และนานาชาติ

ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน

ระดับที่ 1 : สามารถปฏิบัติงานพื้นฐานด้านการทำวิจัยและพัฒนา (1/2)

- ✓ ระบุกระบวนการ ขั้นตอนวิธีการทำวิจัยได้
- ✓ สามารถสืบค้นข้อมูลทางการวิจัยและพัฒนา



ระดับที่ 2 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนางาน (1/2)

- ✓ เสนอแนวทางในการพัฒนาจากข้อมูล/สิ่ติ/รายงานการศึกษา/ผลการวิจัย
- ✓ เข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย



ระดับที่ 3 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และผู้ร่วมวิจัยมีส่วนร่วมในการทำวิจัย (2/4)

- ✓ มีส่วนร่วมในการกำหนดหัวข้อวิจัยและเขียนโครงการวิจัย
- ✓ มีส่วนร่วมในการบททวนวรรณกรรม/สร้างเครื่องมือในโครงการวิจัย
- ✓ มีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูล เพื่อให้ผู้จัดนำเสนอไปวิเคราะห์ได้
- ✓ ร่วมผลิต นำเสนอ เผยแพร่ ผลงานวิชาการเบื้องต้นในระดับภายในองค์กร



ระดับที่ 4 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และเป็นผู้จัดหลักและสามารถดำเนินการวิจัยได้ตามหลักการทำวิจัย (3/5)

- ✓ ผลิต นำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิจัย ในระดับภายในองค์กรหรือระดับประเทศ
- ✓ กำหนดหัวข้อวิจัยและเขียนโครงการวิจัย
- ✓ ทบทวนวรรณกรรมและสร้างเครื่องมือในโครงการวิจัย
- ✓ เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลในโครงการวิจัย
- ✓ ควบคุม/ติดตาม/แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำวิจัย



ระดับที่ 4 : ถ่ายทอดความรู้ด้านกิจกรรมบำบัดระดับ  
ภายนอกองค์กร (2/4)

- ✓ บรรยายให้ความรู้แก่ผู้มาเยี่ยมชมจากภายนอกสถานที่
- ✓ เป็นวิทยาการเผยแพร่ความรู้ด้านกิจกรรมบำบัดแก่แพทย์และบุคลากรทางการแพทย์
- ✓ เมยแพร่องค์ความรู้ด้านกิจกรรมบำบัดแก่ประชาชนผ่านสื่อต่างๆ



- ✓ เป็นที่ปรึกษาในการเรียนตำรา/เป็นวิทยากร/ผลิตสื่อทางกิจกรรมบำบัด

ระดับที่ 5 : ถ่ายทอดความรู้ด้านกิจกรรมบำบัด  
ระดับประเทศ (2/4)

- ✓ เรียนและเผยแพร่ทำวิชาการตีพิมพ์ระดับประเทศ

หรือต่างประเทศ



- ✓ บรรยายให้ความรู้ประสบการณ์ทางกิจกรรมบำบัด แก่ผู้มาเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน
- ✓ เป็นวิทยากรนำเสนอผลงานใน การประชุมสัมมนา วิชาการระดับประเทศ

- ✓ เป็นอาจารย์พิเศษควบคุมการฝึกปฏิบัติด้าน กิจกรรมบำบัด



โรงพยาบาลราชวิถี  
[www.rajavithi.go.th](http://www.rajavithi.go.th)

สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ของสายงานนักกิจกรรมบำบัด

1.การวิจัยหรือพัฒนาทางกิจกรรมบำบัด

2.การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทาง  
กิจกรรมบำบัด ✓

3.การสร้างสัมพันธภาพและการติดต่อสื่อสาร

โดย

งานประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

โทร. 3444 , 3263



# การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทางกิจกรรมบำบัด

## (Occupational Therapy Technology Transfer)

คำจำกัดความ ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมและถ่ายทอดความรู้ทางกิจกรรมบำบัดด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติผ่านสื่อการสอนรูปแบบต่างๆ สำหรับนักศึกษาบุคลากรทางการแพทย์และประชาชนเพื่อเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์สามารถประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีหลักเกณฑ์

### ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน

### ระดับที่ 1 : ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้รับบริการและบุคลากรทางการแพทย์ภายในองค์กร (2/3)

- ✓ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ด้านภาษาภาพบำบัด
- ✓ ให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านกิจกรรมบำบัดแก่ผู้มารับบริการ
- ✓ ให้คำปรึกษา แนะนำวิชาการทางกิจกรรมบำบัดแก่บุคลากรทางการแพทย์ในหน่วยงาน

### ระดับที่ 2 : ถ่ายทอดความรู้ทางกิจกรรมบำบัดให้กับประชาชน (2/4)

- ✓ ถ่ายทอดความรู้ด้านกิจกรรมบำบัดให้ประชาชน
- ✓ ประเมินผลถ่ายทอดความรู้ เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงแนวทางการถ่ายทอดความรู้



- ✓ ผลิตสื่อประกอบการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชน

- ✓ เรียนบทความวิชาการทางกิจกรรมบำบัดลงแผ่น พับหรือสิ่งพิมพ์ต่างๆได้



### ระดับที่ 3 : ถ่ายทอดความรู้ทางกิจกรรมบำบัดระดับสถาบัน / โรงพยาบาล (2/4)

- ✓ เสนอบทความวิชาการทางกิจกรรมบำบัดในวารสารของสถาบัน/โรงพยาบาล



- ✓ เป็นวิทยากร บรรยาย และให้ความรู้ในงานประชุมสัมมนาวิชาการในระดับสถาบัน/โรงพยาบาล

- ✓ ถ่ายทอดความรู้ หรือ เสนอผลงานระดับสถาบัน/โรงพยาบาล

- ✓ จัดเตรียมการสอนในภาคทฤษฎี และปฏิบัติแก่บุคลากรทางการแพทย์

ระดับที่ 4 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และวางแผนสื่อสารเพื่อโน้มน้าวและໄก์เกลี่ยความขัดแย้ง (2/4)

✓ วางแผน แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการสื่อสาร เพื่อให้องค์กร

มีประสิทธิภาพ

✓ พูดโน้มน้าวให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งในองค์กร และนอกองค์กร

เข้าใจ/คล้อยตามได้

✓ เป็นผู้ประสาน โกล์เกลี่ยความขัดแย้งด้านสัมพันธภาพ

ระหว่างบุคคล ทีมงานหรือหน่วยงานผู้ป่วย/ผู้รับบริการได้

✓ เจรจาต่อรองและแก้ไขข้อขัดแย้งระหว่างองค์กร โดยใช้

โอกาสที่เกิดจากการมีสัมพันธภาพที่ดีให้เกิดประโยชน์ต่อการ

ดำเนินงาน



ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม คุณสมชาย / คุณสุรยา / คุณภูษา / คุณนิภาดา งานปั้นเมืองการปฏิบัติงาน ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ระดับที่ 5 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และวางแผนการสื่อสารเพื่อพัฒนางานได้ (2/3)

✓ สื่อสารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ แนวคิดนโยบาย  
ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

✓ ให้คำปรึกษา แนะนำในด้านการพัฒนางานแก่เพื่อนร่วมงาน ผู้ตัวบังคับบัญชาหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

✓ ประสานงานกับสหวิชาชีพ/ระหว่างหน่วยงาน ทำให้ปฏิบัติงานได้บรรลุผลตามเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้



โรงพยาบาลราชวิถี  
[www.rajavithi.go.th](http://www.rajavithi.go.th)

สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ของสายงานนักกิจกรรมบำบัด

1. การวิจัยหรือพัฒนาทางกิจกรรมบำบัด

2. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทาง

กิจกรรมบำบัด

**2. การสร้างสัมพันธภาพและการติดต่อสื่อสาร ✓**

โดย

งานประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

โทร. 3444 , 3263



# การสร้างสัมพันธภาพและการติดต่อสื่อสาร (Interpersonal and Communication)

คำจำกัดความ การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารที่ดีกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ญาติผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา บุคลากรสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจใน การบริการและเสริมสร้างบรรยายกาศความร่วมมือในการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย

ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน

ระดับที่ 1 : สร้างและรักษาสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงานผู้บังคับบัญชา (2/4)

✓ ตั้งใจฟัง อ่านเข้าใจความ จับประเด็นของผู้พูด ผู้เยี่ยมได้ ตรงกับวัตถุประสงค์

✓ ให้โอกาสผู้ป่วยและญาติมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่อ การบำบัด พื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย

✓ ตระหนักรถึงบทบาทหน้าที่และสิทธิของผู้ป่วย/ ผู้รับบริการและผู้ร่วมปฏิบัติงาน

✓ ให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามแก่ผู้รับบริการได้



ระดับที่ 2 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และแสดงออกถึง ทักษะในการสื่อสารทั้งทางด้านการฟัง พูดและเขียนในขณะที่ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ครอบครัว เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ตรงประเด็น (3/6)

✓ อธิบายงานหรือให้ข้อมูลข่าวสารต่างๆด้วยการพูด ชัดเจน ตรงประเด็น

✓ อธิบายและให้คำปรึกษาด้วยภาษาที่เหมาะสมและ แสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วยหรือญาติผู้ป่วย

✓ เยี่ยวนับทิกรายงานทางกิจกรรมบำบัด ตลอดจน นำเสนอประเด็นต่างๆ ได้อย่างชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

✓ ดูแล เก็บรักษาบันทึกทางการแพทย์เกี่ยวกับผู้ป่วย อย่างสอดคล้องกับคำประกาศลิขิตรหัสผู้ป่วย

✓ ยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อร้องเรียนของผู้ป่วย/ ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

✓ ประสานงานกับสหิชชีพ/ระหว่าง หน่วยงาน ทำให้เกิดความเข้าใจกัน และเสริมสร้างบรรยายกาศการทำงานที่ดี

ระดับที่ 3 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และวิเคราะห์ข้อมูลที่ ถูกต้องและเหมาะสม/สุนควรกับสถานการณ์ (2/4)

✓ แยกแยะประเด็จด้วยความยากง่ายเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ ถูกต้องและเหมาะสม

✓ จัดลำดับความสำคัญของปัญหาเพื่อนำมาสู่การวางแผน และแก้ไข



✓ อธิบาย ชี้แจงปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยคำพูดและกริยาที่ เหมาะสมกับผู้มารับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

✓ สร้างและรักษาสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนให้เกิดบรรยายกาศใน การทำงานที่เป็นกันเอง ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความ ราบรื่นบรรลุผลตามเป้าหมาย

