

ระดับที่ 4 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ/หรือเป็นหัวหน้าโครงการ (3/4)

- ควบคุม กำกับ ติดตาม และบริหารโครงการวิจัยให้บรรลุเป้าหมายได้
- ผลิต เผยแพร่ผลงานวิชาการ เช่น ผลงานผู้ป่วย
- นำเสนองานวิจัย กรณีศึกษา ในระดับหน่วยงาน / องค์กร / ประเทศ



- เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางเทคนิคการแพทย์ หรือวารสารทางการแพทย์



ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม คุณสุนทรัติ / คุณสุรดา / คุณนิธิ / คุณนิภาดา งานประยุกต์การปฏิบัติงาน ฝ่ายบริการบุคคล

ระดับที่ 5 : ดำเนินการวิจัย ที่เป็นเครือข่ายระหว่างองค์กรระดับประเทศ เพื่อนำไปสู่การทำหนدنโยบาย และแนวทางปฏิบัติ

- เป็นที่ปรึกษางานวิจัยด้านเทคนิคการแพทย์ในระดับองค์กร

วิชาชีพ



- ดำเนินการพัฒนาวิจัยและพัฒนา ที่เป็นเครือข่ายระหว่างองค์กร เพื่อแก้ไขปัญหาการทดสอบและวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ระดับประเทศ และ / หรือนานาชาติ

- ผลักดันงานวิจัยด้านเทคนิคการแพทย์ไปสู่การทำหน-denโยบาย และแนวทางปฏิบัติในระดับประเทศ

- ผลิตงานวิจัยและพัฒนาที่เป็นนวัตกรรมด้านเทคนิคการแพทย์



โรงพยาบาลราชวิถี
www.rajavithi.go.th
สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ของสายงานนักเทคนิคการแพทย์

1. การวิจัยและพัฒนาด้านเทคนิคการแพทย์ ✓

2. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี

ด้านเทคนิคการแพทย์

3. การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร

4. ความเขี่ยวชาญด้านเทคนิคการแพทย์

โดย

งานประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

โทร. 3444 , 3263



การวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีการแพทย์ (Medical Technology Research and Development)

คำจำกัดความ : สามารถวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีการแพทย์ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการวิจัยและพัฒนา งาน วางแผน ควบคุม ติดตาม ให้คำปรึกษาการวิจัย รวมทั้ง กำหนดดุลยศึกษาศาสตร์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัยและ พัฒนานอกองค์กร

ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน

ระดับที่ 1 : มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยด้านเทคโนโลยีการแพทย์ (3/4)

- อธิบายหลักการ และใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลได้
- ระบุกระบวนการวิจัย ขั้นตอนและระเบียบการวิจัยด้านเทคโนโลยีการแพทย์ได้
- มีส่วนร่วมในการวิจัยหรือให้ข้อมูลเพื่อให้คณะกรรมการวิจัยไปวิเคราะห์ได้
- เข้ารับการฝึกอบรมด้านการวิจัยและพัฒนา

ระดับที่ 2 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และเป็นผู้ร่วมวิจัยและ พัฒนาร่วมกับคณะผู้วิจัย (3/6)

- สืบค้นข้อมูลทางวิชาการเพื่อการวิจัยและพัฒนา
- เสนอหัวข้อ/ปัญหา เพื่อการวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยี การแพทย์ได้



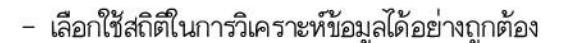
ระดับที่ 3 : มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยด้านเทคโนโลยีการแพทย์ (3/4)

- ให้ข้อมูลทางเทคนิคการแพทย์เกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์ค่า อัจฉริยะ ตารางเก็บตัวอย่างเพื่อการทดสอบทางเทคนิคการแพทย์ เพื่อการวิจัย
- ร่วมกำหนด/เยี่ยนโครงสร้างการวิจัย/ทบทวนวรรณกรรม สร้างเครื่องมือ/เก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล/อภิปรายผลการวิจัย
- ร่วมเก็บข้อมูลหรือร่วมวิเคราะห์ข้อมูล และร่วมสังเคราะห์ ข้อมูลโครงการวิจัย



ระดับที่ 3 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ/หรือเป็นผู้วิจัย หลัก (3/5)

- ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล / แปลงคำข้อมูลได้
- ร่วมผลิต เผยแพร่ผลงานวิชาการเป็นต้น เช่น รายงาน ผู้ป่วย บทความพื้นวิชา
- กำหนดหัวข้อการวิจัย กำหนดโครงสร้างการวิจัย วางแผนการดำเนินการวิจัยได้



ระดับที่ 4 : มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยด้านเทคโนโลยีการแพทย์ (3/4)

- ทบทวนวรรณกรรม / สร้างเครื่องมือ / เก็บข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล / อภิปรายผลการวิจัย

- เลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

ระดับที่ 4 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และถ่ายทอดความรู้ทางด้านเทคนิคการแพทย์ในระดับสถาบัน/หน่วยงาน ภายนอกระดับประเทศ (2/3)

- ถ่ายทอดความรู้หรือเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการ



- ถ่ายทอดองค์ความรู้/กระบวนการทดสอบและวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ที่เป็นเลิศแก่ผู้มาเยี่ยมชม



- อภิปรายแสดงความคิดเห็นในการประชุม/สัมมนาทางการแพทย์ระดับสถาบัน/หน่วยงานภายนอกระดับประเทศ

ระดับที่ 5 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และบรรยายนำเสนอผลงาน เนียนบทความ ตำราทางวิชาการ (2/3)

- เป็นที่ปรึกษาในการเรียนตำรา เป็นวิทยากร ผลิตสื่อทางด้านเทคนิคการแพทย์



- เขียน/มีส่วนร่วม/เป็นบรรณาธิการเกี่ยวกับบทความทางวิชาการ/ตำรา/คู่มือทางด้านเทคนิคการแพทย์
- นำเสนอความรู้ทางด้านเทคนิคการแพทย์ในการประชุม/สัมมนาทางการแพทย์ระดับสถาบัน ประเทศไทย หรือนานาชาติ
- เพย์แพร์วัตกรรมด้านเทคนิคการแพทย์ที่เป็นแม่แบบ ในระดับประเทศหรือนานาชาติ



โรงพยาบาลราชวิถี
www.rajavithi.go.th

สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ของสายงานนักเทคนิคการแพทย์

1. การวิจัยและพัฒนาด้านเทคนิคการแพทย์

2. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี

ด้านเทคนิคการแพทย์ ✓

3. การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร

4. ความเขียวชาญด้านเทคนิคการแพทย์

โดย

งานประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

โทร. 3444 , 3263

การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี ด้านเทคนิคการแพทย์ (Medical Technology and Knowledge Transfer)

คำจำกัดความ : ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางเทคนิคการแพทย์ผ่านสื่อการสอน รูปแบบต่างๆแก่บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ตลอดจนนิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ทางเทคนิคการแพทย์

ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านน้อย่างขั้นเด่น

ระดับที่ 1 : ถ่ายทอดความรู้ด้านเทคนิคการแพทย์ให้กับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขในองค์กร (3/3)

- ให้ความรู้ทางด้านเทคนิคการแพทย์แก่บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข
- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการด้านเทคนิคการแพทย์แก่บุคลากรในองค์กรระหว่างประจำการ
- ร่วมผลิตสื่อประกอบการถ่ายทอดความรู้ทางด้านเทคนิคการแพทย์ให้แก่ประชาชน/ผู้รับบริการ

ระดับที่ 2 : ถ่ายทอดความรู้ด้านเทคนิคการแพทย์ให้กับประชาชน (2/4)

- ถ่ายทอดความรู้ทางด้านเทคนิคการแพทย์ให้ประชาชน/ผู้มาใช้บริการได้
- ตอบปัญหา/ให้ความรู้ทางด้านเทคนิคการแพทย์แก่ประชาชนผ่านสื่อต่างๆ



- ประเมินผลการถ่ายทอดความรู้ เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงแนวทางการถ่ายทอดความรู้
- ผลิตสื่อประกอบการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคนิคการแพทย์ให้แก่ประชาชน

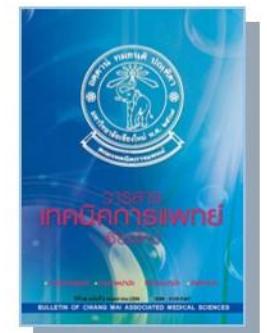


ระดับที่ 3 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และเผยแพร่ความรู้ทางด้านเทคนิคการแพทย์ในระดับสถานบัน/หน่วยงานภายนอกระดับประเทศ (2/3)

- ฝึกอบรมแก่บุคลากรทางด้านเทคนิคการแพทย์ และเผยแพร่ให้กับผู้ป่วยและประชาชนทั่วไป



- ให้การนิเทศงาน เป็นอาจารย์พิเศษ เป็นวิทยากร ควบคุมการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการแก่นักศึกษาเทคนิคการแพทย์ในระดับสถานบัน/หน่วยงานภายนอก
- เผยแพร่รับความวิชาการทางด้านเทคนิคการแพทย์ในวารสารของสถาบัน/โรงพยาบาล



ระดับที่ 4 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และวางแผน ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร พูดโน้มน้าวและใกล้ก่อความขัดแย้งได้ (2/3)

- วางแผนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้การสื่อสารขององค์กรมีประสิทธิภาพ
- พูดโน้มน้าวผู้อื่นข้องให้เข้าใจและคล้อยตามได้
- ประสานงานและใกล้ก่อความขัดแย้งด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคลหรือหน่วยงานได้

ระดับที่ 5 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และเป็นแบบอย่างที่ดีของการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพขององค์กร (2/4)

- สื่อสารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ แนวคิดนโยบาย ได้อย่างเข้าใจในที่สาธารณะได้

- ประสานความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่มีส่วนสนับสนุนให้เกิดผลเชิงสร้างสรรค์ต่อองค์กร

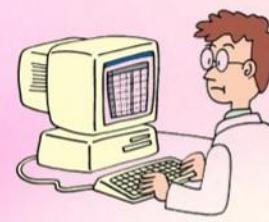
- เจรจาแก้ไขข้อขัดแย้ง ทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- เป็นแบบอย่างที่ดีในการสื่อสาร หรือสร้างสัมพันธภาพ



ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

คุณสมชาย / คุณสุรชา / คุณวิชุดา / คุณวิภาดา
งานประเมินผลการปฏิบัติงาน ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

โทรศัพท์ภายใน 3444 , 3263



โรงพยาบาลราชวิถี
www.rajavithi.go.th

สำรวจและพัฒนาตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ของสายงานนักเทคนิคการแพทย์

1. การวิจัยและพัฒนาด้านเทคนิคการแพทย์

2. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี
ด้านเทคนิคการแพทย์

3. การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร ✓

4. ความเขียวชาญด้านเทคนิคการแพทย์



โดย

งานประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

โทร. 3444 , 3263

การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร (Interpersonal and Communication)

คำจำกัดความ : การสร้าง รักษาสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้ป่วย เพื่อร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างบรรยายกาศการทำงานอย่างมีความสุขและบรรลุเป้าหมาย

ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน

ระดับที่ 1 : สร้างและรักษาสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง (2/3)

- ใช้คำพูดที่สุภาพ ยิ้มเย้มแจ่มใส่ต่อผู้เกี่ยวข้อง
- ตั้งใจฟัง อ่านจับประเด็นของผู้พูดได้ตรงวัตถุประสงค์
- ให้คำแนะนำแก่ผู้มารับบริการได้



ระดับที่ 2 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และสื่อสารทั้งด้านการพัฒนา แลเขียนในขณะที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ครอบครัว เพื่อร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ (3/5)

- แสดงออกถึงความเคารพต่อหน้าที่ ลิทธิ์ ศักดิ์ศรี ให้เกียรติผู้อื่น
- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- อธิบายหรือให้ข้อมูล่าว่าสารต่างๆ กับผู้อื่น ได้ถูกต้องชัดเจน ตรงประเด็น



- เย็บบันทึก รายงาน เสนอประเด็นต่างๆ ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์
- ประสานงานกับสาขาวิชาชีพระหว่างหน่วยงาน PCT ทำให้เข้าใจและปฏิบัติงานได้บรรลุผล

ระดับที่ 3 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสร้างสัมพันธภาพ /ให้คำปรึกษา/ข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม/สื่อสารกับสถานการณ์ (3/5)

- เลือกวิธีการติดต่อสื่อสารได้เหมาะสมกับผู้รับบริการ
- ใช้คำพูดเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล สтанที่
- ชี้แจงปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยกริยาที่เหมาะสม
- สร้าง รักษาสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดบรรยายกาศในการทำงานที่เป็นก้าวเอง
- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพแก่ผู้ร่วมงาน



ระดับที่ 4 : สามารถทดสอบหรือวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการที่ยุ่งยากมาก ใช้ความชำนาญขั้นสูงมาก และประยุกต์ความรู้ด้านระบบคุณภาพทางห้องปฏิบัติการและเทคนิคทางห้องปฏิบัติการ เฉพาะทางมาใช้ประโยชน์ในระดับชำนาญการหรือระดับติดภูมิ (หมายเหตุ : บางลักษณะงานไม่มีกรรมนี้) (4/6)

- ทดสอบหรือวิเคราะห์ตัวอย่างส่งตรวจ หรือตรวจสอบผลการวิเคราะห์หรือเครื่องมือที่ยุ่งยากมาก หรือต้องใช้ความชำนาญขั้นสูงมาก/การตรวจวิเคราะห์ที่ต้องใช้วิธีพิเศษระดับติดภูมิ เช่น Molecular Analysis , การตรวจสอบยืนยันสารเสพติดด้วยวิธี GCMS หรือ การทดสอบที่มีความยากในระดับเดียวกันเป็นต้น
- นำข้อมูลตัวชี้วัดในระบบคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพเชิงเทคนิควิเคราะห์มาหาสาเหตุ แก้ไขปัญหา
- บริหารจัดการห้องปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- สอนเทียบ/ทวนสอบ เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ
- เปรียบเทียบค่าวิเคราะห์จากเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบนิดเดียวกันเพื่อคูณค่าสหสมพันธ์
- รวบรวมกระบวนการทดสอบ วิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ที่เป็นเลิศ และเผยแพร่ให้กับบุคลากรทางการแพทย์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

ระดับที่ 5 : สามารถให้บริการทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ที่มีความชำนาญสูงเพื่อสนับสนุน Excellent Center หรือร่วมกำหนดนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการในระดับประเทศ/นานาชาติ (2/5)

- ประเมิน/นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้
- พัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นต้นแบบด้านระบบคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
- สร้าง และคิดค้นนวัตกรรมทางห้องปฏิบัติการ โดยสังเคราะห์ข้อมูล/ประยุกต์ทฤษฎี/แนวทางต่างๆมาใช้ประโยชน์ต่อผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กร/ประเทศไทย
- เป็นที่ปรึกษา/ร่วมแก้ไขปัญหา/ให้ข้อคิดเห็นแนะนำด้านบริการทางการแพทย์ สหวิชาชีพ
- ร่วมกำหนดนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการในระดับประเทศไทย/นานาชาติ



โรงพยาบาลราชวิถี
www.rajavithi.go.th

สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ของสายงานนักเทคนิคการแพทย์

1. การวิจัยและพัฒนาด้านเทคนิคการแพทย์

2. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี

ด้านเทคนิคการแพทย์

3. การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร

4. ความเชี่ยวชาญด้านเทคนิคการแพทย์ ✓

โดย

งานประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

โทร. 3444 , 3263

ความเชี่ยวชาญด้านเทคนิคการแพทย์ (Medical Technology Professional)

คำจำกัดความ : สามารถเก็บรักษา ทดสอบ และวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำและร่วมกำหนดนโยบาย หรือแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ในระดับประเทศ และ/หรือนานาชาติ

ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน

ระดับที่ 1 : สามารถเก็บรักษา ทดสอบ และวิเคราะห์ตัวอย่างส่งตรวจระดับพื้นฐานได้ (6/6)

- อธิบายวิธีเก็บตัวอย่างส่งตรวจ และวัตถุประสงค์ของการเก็บและรักษาตัวอย่างส่งตรวจและวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นได้
- เก็บและรักษาสภาพตัวอย่างส่งตรวจที่ใช้ในการวิเคราะห์โดยอย่างถูกวิธี
- ให้คำแนะนำและตอบข้อข้อถามเกี่ยวกับการเก็บตัวอย่างและการนำส่งห้องปฏิบัติการได้
- จัดเตรียมความพร้อมของเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการได้

- บำรุงรักษาและแก้ไขอุปกรณ์เครื่องมือเบื้องต้นตามคู่มือปฏิบัติการได้
- ทดสอบ/วิเคราะห์ ตัวอย่างส่งตรวจระดับพื้นฐาน เช่น CBC , Urine exam , ตรวจกรองสารเสพติด เป็นต้น

ระดับที่ 2 : สามารถทดสอบหรือวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการที่ค่อนข้างยาก วิเคราะห์ปัญหา/อธิบายหลักการ/สอนงานเพื่อการแก้ปัญหาการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ (4/6)

- ทดสอบหรือวิเคราะห์ตัวอย่างส่งตรวจ หรือตรวจสอบผลการวิเคราะห์ ที่ต้องใช้กระบวนการที่ค่อนข้างยาก หรือต้องใช้ความชำนาญ เช่น เตรียมโลหิต / ผลิตภัณฑ์โลหิตให้ผู้ป่วยที่โลหิตเข้ากันได้ยาก เป็นต้น
- วิเคราะห์/แก้ไขปัญหาการควบคุมคุณภาพภายใน
- สอนเปรียบ/ตรวจสอบความเที่ยงตรงของอุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์/ทดสอบได้
- สอนงาน ถ่ายทอดวิธีปฏิบัติกระบวนการวิเคราะห์แก่ผู้ เทคนิคการแพทย์และผู้เกี่ยวข้องได้
- วางแผน บำรุงรักษาอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการที่ค่อนข้างยากให้พร้อมในการใช้งาน
- พัฒนางานที่รับผิดชอบ โดยนำเทคโนโลยีทางการตรวจวิเคราะห์ที่ได้รับการยอมรับมาใช้

ระดับที่ 3 : สามารถทดสอบหรือวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการที่ยุ่งยาก ใช้ความชำนาญสูง เชื่อมโยงข้อมูลทางห้องปฏิบัติการกับข้อมูลด้านคลินิกเพื่อการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาในกระบวนการวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ (4/5)

- ทดสอบหรือวิเคราะห์ตัวอย่างส่งตรวจ หรือตรวจสอบผลการวิเคราะห์ที่ยุ่งยาก หรือต้องใช้ความชำนาญพิเศษ เช่น เพาะเชื้อและแยกชนิดของเชื้อที่เจริญมากและใช้อาหารพิเศษ หรือการทดสอบที่มีความยากในระดับเดียวกัน เป็นต้น
- เชื่อมโยงข้อมูลทางห้องปฏิบัติการกับข้อมูลด้านคลินิกเพื่อประกอบการตรวจสอบและรายงานผลการวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ
- อธิบายจุดอ่อนหรือข้อระวัง ในการเลือกใช้วิเคราะห์/เครื่องมือแต่ละการทดสอบได้
- วิเคราะห์ทางสาเหตุที่เกิดขึ้นในห้องปฏิบัติการได้ พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิผล
- ให้คำแนะนำแก่ผู้เกี่ยวข้องในการทดสอบ วิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการแก่นักเทคนิคการแพทย์หรือบุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องได้

