

ระดับที่ 5 : ดำเนินการวิจัยที่เป็นเครื่องข่ายระหว่างองค์กร
ระดับประเทศ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายและแนวทาง
ปฏิบัติ ในระดับประเทศ(2/4)

- ✓ เป็นที่บริษัทงานวิจัยด้านกายภาพบำบัด
- ✓ ดำเนินการวิจัยและพัฒนา ที่เป็นเครื่องข่ายระหว่าง
องค์กร เพื่อแก้ไขปัญหาด้านกายภาพบำบัดระดับประเทศ

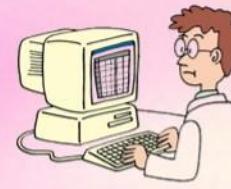


- ✓ ผลักดันผลงานวิจัยด้านกายภาพบำบัดไปสู่การกำหนด
นโยบายและแนวทางปฏิบัติในระดับประเทศ
- ✓ ผลิตงานวิจัยและพัฒนาที่เป็นวัตถุรวมด้าน
กายภาพบำบัด



ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

คุณสมชาย / คุณสุรชา / คุณวิชุดา / คุณนิภาดา
งานประเมินผลการปฏิบัติงาน ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
โทรศัพท์ภายใน 3444 , 3263



โรงพยาบาลราชวิถี
www.rajavithi.go.th

สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
ของสายงานนักกายภาพบำบัด

การวิจัยหรือพัฒนาด้านกายภาพบำบัด ✓

การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทางกายภาพบำบัด
การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร

โดย

งานประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

โทร. 3444 , 3263



การวิจัยหรือพัฒนาด้านกายภาพบำบัด (Physical Therapy Research and Development)

คำจำกัดความ มีความสามารถในการทำวิจัยและพัฒนาด้านกายภาพบำบัด เริ่มตั้งแต่การกำหนดหัวข้อวิจัย จนถึงการนำเสนอและเผยแพร่วิจัย รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาวิจัยและพัฒนาด้านกายภาพบำบัดในระดับองค์กร และระดับประเทศ

ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ 2 : แสดงสมรรถนะดับที่ 1 และมีส่วนร่วมในการทำวิจัย และเสนอแนวทางในการพัฒนา (3/5)

- ✓ ร่วมกำหนด/เรียนรู้โครงสร้างกายวิจัย
- ✓ สร้างเครื่องมือ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ อภิปรายผล
- ✓ เสนอแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงาน
- ✓ เรียนกรณีศึกษาผู้ป่วยด้านกายภาพบำบัด
- ✓ ร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับงาน/องค์กร



ระดับที่ 1 : มีความเข้าใจในการทำวิจัยและพัฒนา (2/4)

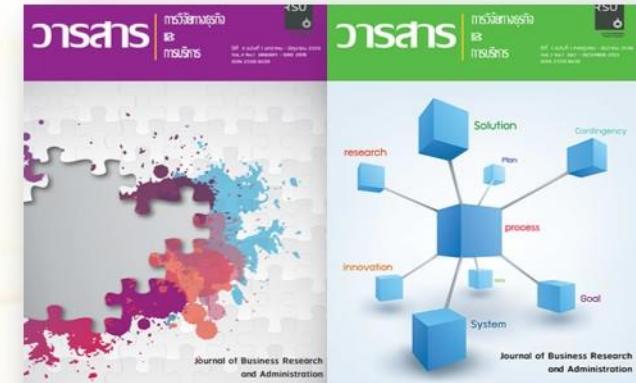
- ✓ มีส่วนร่วมในการทำวิจัย
- ✓ อธิบายขั้นตอนและระเบียบการทำวิจัยได้
- ✓ เสนอหัวข้อเพื่อการวิจัยและพัฒนาด้านกายภาพบำบัดได้
- ✓ เริ่มรับการฝึกอบรมด้านการวิจัยและพัฒนา



ระดับที่ 3 : แสดงสมรรถนะดับที่ 1 หรือ 2 หรือหัวหน้าโครงการวิจัย (2/4)

- ✓ วางแผนดำเนินการวิจัยได้
- ✓ สร้างเครื่องมือ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ อภิปรายผล
- ✓ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับงาน/หน่วยงาน

✓ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางกายภาพบำบัด หรือ วารสารทางการแพทย์



ระดับที่ 4 : แสดงสมรรถนะดับที่ 1 หรือ 2 หรือ 3 เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (2/4)

- ✓ วางแผนดำเนินการวิจัยได้
- ✓ สร้างเครื่องมือ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ อภิปรายผล
- ✓ นำเสนอผลงานวิจัย ในระดับวิชาชีพ/องค์กร
- ✓ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางกายภาพบำบัด หรือ วารสารทางการแพทย์



ระดับที่ 4 : สอน / ฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้ทาง
กายภาพบำบัดทั้งภายในและภายนอกองค์กร (2/4)

- ✓ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักกายภาพบำบัด
- ✓ เมยแพร่แนวทางปฏิบัติด้านกายภาพบำบัด แก่นัก
กายภาพบำบัดทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- ✓ สอน / ฝึกอบรมการปฏิบัติทางคลินิกทั้งภาคทฤษฎี
และการปฏิบัติ



ระดับที่ 5 : ถ่ายทอดความรู้ถ่ายทอดความรู้ทาง
กายภาพบำบัดใน
ระดับประเทศ (2/4)

- ✓ เป็นที่ปรึกษาในการเรียนตำราทางด้านกายภาพบำบัด



- ✓ เมยแพร่์ตำราทางวิชาการในประเทศไทย หรือต่างประเทศ

- ✓ เมยแพร่ร่วมวัฒกรรมทางด้านกายภาพบำบัด ที่เป็น^{แม่แบบได้อย่างชัดเจนเป็นที่เข้าใจ}

- ✓ ให้ความรู้แก่ผู้มาเยี่ยมชมงานจากต่างประเทศภายใน

สถาบัน / โรงพยาบาล



โรงพยาบาลราชวิถี
www.rajavithi.go.th

สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ของสายงานนักกายภาพบำบัด

1.การวิจัยหรือพัฒนางานด้านกายภาพบำบัด

**2.การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทาง
กายภาพบำบัด ✓**

3.การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร

โดย

งานประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

โทร. 3444 , 3263



การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทาง กายภาพบำบัด

(Physical Therapy Technology and Knowledge Transfer)

คำจำกัดความ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ทาง
กายภาพบำบัดด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคทฤษฎีและ
ภาคปฏิบัติผ่านสื่อการสอนรูปแบบต่างๆ สำหรับนักศึกษา
บุคลากรทางการแพทย์และประชาชนเพื่อเพิ่มพูนทักษะ
และประสบการณ์สามารถประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีหลักเกณฑ์

ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ 1 : ถ่ายทอดความรู้ทางกายภาพบำบัดให้กับผู้มารับ บริการและบุคลากรทางการแพทย์ (2/3)

- ✓ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ด้านกายภาพบำบัด
- ✓ ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกายภาพบำบัด
- ✓ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิชาการทางกายภาพบำบัดแก่
บุคลากรทางการแพทย์ในหน่วยงาน

ระดับที่ 2 : ถ่ายทอดความรู้ด้านกายภาพบำบัดให้กับ ประชาชน (2/4)

- ✓ ถ่ายทอดความรู้ทางกายภาพบำบัดให้กับผู้มารับ

บริการได้

- ✓ ให้ความรู้ทางกายภาพบำบัดผ่านสื่อต่างๆ



- ✓ ประเมินผลถ่ายทอดความรู้ เพื่อนำไปพัฒนาและ
ปรับปรุง

- ✓ ผลิตสื่อประกอบการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชน



ระดับที่ 3 : ถ่ายทอดความรู้ทางกายภาพบำบัดของสถานบัน / โรงพยาบาล (3/5)

- ✓ ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางกายภาพบำบัดที่เป็นเลิศแก่ผู้มา
เยี่ยมชม ศึกษาดูงาน ภายในสถานบัน / โรงพยาบาลได้



- ✓ เผยแพร่บทความวิชาการทางกายภาพบำบัดในวารสาร
ของโรงพยาบาล

- ✓ เสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับโรงพยาบาล

- ✓ ฝึกอบรมนักศึกษาทางกายภาพบำบัด/บุคลากรทาง
การแพทย์/สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

- ✓ เรียนรู้มือการปฏิบัติด้านกายภาพบำบัด และ
เผยแพร่ให้กับผู้ป่วย/ประชาชนทั่วไป

ระดับที่ 4 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และสื่อสารอย่างถูกต้อง
ขัดเจนในระดับองค์กร/นอกองค์กร (3/5)

✓ อธิบายถึงปัญหาความรุนแรงของโรค และวิธีดูแลตนเอง
ตามวิธีการที่ถูกต้อง

✓ ชี้ให้องค์เห็นถึงปัญหาที่เกิดจากการสื่อสาร เพื่อนำมา
แก้ไขให้เกิดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ



✓ เผยน้ำเสียงกระบวนการต่างๆ ได้ถูกต้อง ชัดเจน
✓ ให้คำแนะนำที่เหมาะสม เพื่อกระตุ้นสร้างสัมพันธภาพที่
ดีระหว่างบุคคล
✓ ผู้ดูแลน้ำใจให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร
ให้ความร่วมมือในการพัฒนาแนวทางการรักษาความกันได้



ระดับที่ 5 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และเป็นต้นแบบของ
การสื่อสารในองค์กรระดับประเทศหรือนานาชาติ (3/5)

✓ สอนบุคลากรท่านอื่นถึงวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม
และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

✓ ให้คำปรึกษาด้านภาษาภาพบำบัดให้เป็นที่เข้าใจได้
✓ ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พัฒนาระบบ ยุทธศาสตร์ นโยบาย
ขององค์กรให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน
ได้บรรลุเป้าหมาย



✓ ชี้แจง ให้ข้อเสนอแนะที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ใน
การกำหนดนโยบาย หรือยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ



✓ เจรจาต่อรองกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิด
ประโยชน์โดยรวมขององค์กร



โรงพยาบาลราชวิถี
www.rajavithi.go.th

สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ของสายงานนักกายภาพบำบัด

1. การวิจัยหรือพัฒนางานด้านกายภาพบำบัด

2. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทาง
กายภาพบำบัด

3. การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร ✓

โดย

งานประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

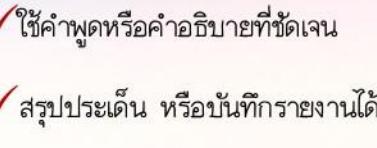


การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร (Interpersonal and Communication)

คำจำกัดความ ความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารที่ดี เพื่อเสริมสร้างบรรยายกาศความร่วมมือในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และบรรลุตามเป้าหมาย

ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านน้อยอย่างชัดเจน

ระดับที่ 1 : สร้างและรักษาสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง (4/7)

- ✓ ใช้คอมพิวเตอร์ภาษาท่าทางที่สุภาพ ขณะติดต่อสื่อสาร
-  ✓ ใช้คอมพิวเตอร์หรือคำอธิบายที่ชัดเจน
-  ✓ สุ่มประเด็น หรือบันทึกรายงานได้
- ✓ ให้โอกาสผู้ป่วยและญาติมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่อการรักษาของผู้ป่วย
- ✓ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงาน

- ✓ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย
- ✓ ใช้คอมพิวเตอร์ต่อผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และ



ระดับที่ 2 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และสื่อสารทั้งด้านการฟัง พูด และเขียน กับผู้ป่วยและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ (3/5)

- ✓ อธิบายงาน หรือให้ข้อมูลต่างๆ ด้วยการพูดหรือเขียนที่ถูกต้อง
- ✓ เยี่ยมน้ำเสนอประเด็นต่างๆ ทางภาษาพื้นบ้าน ได้ตรงตามวัฒนธรรมสังคม
- ✓ ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของหน่วยงาน
- ✓ รับฟังความคิดเห็น ข้อร้องเรียนของผู้อื่น
- ✓ เลือกใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้ป่วย



ระดับที่ 2 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถสร้างสัมพันธภาพ/ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ (3/5)

- ✓ ถ่ายทอดแผนงานให้กับทีมงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องได้
- ✓ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องและเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์



✓ ใช้คอมพิวเตอร์โน้มน้าวเพื่อให้กำลังใจผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิตใจให้ร่วมมือในการรักษา

- ✓ อธิบายความจำเป็นในการการเปลี่ยนแปลงกระบวนการรักษาให้ผู้ป่วย และญาติเข้าใจได้
- ✓ จัด/ร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพภายในหรือภายนอกหน่วยงาน

