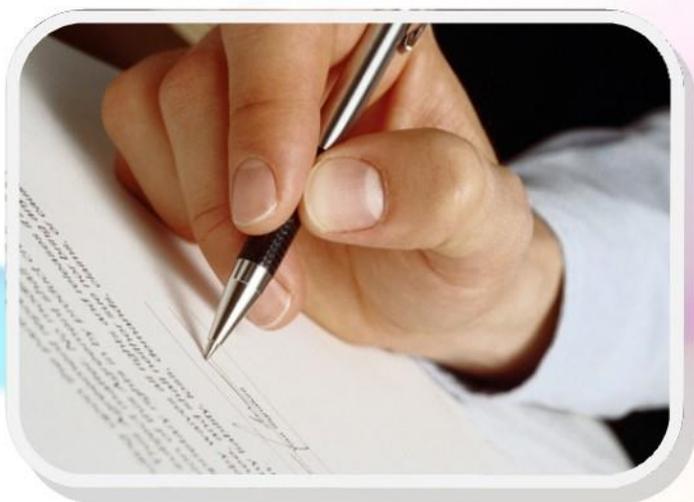


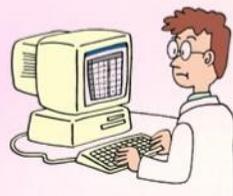
ระดับที่ 5 : ถ่ายทอดความรู้ด้านความผิดปกติของการสื่อ
ความหมายในระดับนานาชาติ (1/3)

- ✓ เป็นตัวแทนระดับประเทศ เพื่อบรรยาย ประชุม
ระดับนานาชาติ
- ✓ เขียนบทความตีพิมพ์ในต่างประเทศ
- ✓ ให้คำปรึกษา และแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสอน การ
ถ่ายทอดความรู้ให้ประสบความสำเร็จแก่ผู้อื่นได้



ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

คุณสมชาติ / คุณสุรชา / คุณวิชุดา / คุณวิภาดา
งานประเมินผลการปฏิบัติงาน ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
โทรศัพท์ภายใน 3444 , 3263



โรงพยาบาลราชวิถี
www.rajavithi.go.th

สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
ของสายงานนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย

1.การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทางด้านความ

ผิดปกติของการสื่อความหมาย ✓

2.ความใฝ่รู้ในงานสาขาความผิดปกติการสื่อ
ความหมาย

3.การมีใจรักในการวิจัยและพัฒนา

โดย

งานประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

โทร. 3444 , 3263



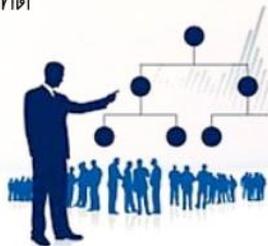
การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทางด้านความ ผิดปกติของการสื่อความหมาย (Technology Transfer)

คำจำกัดความ ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม จัดสื่อการเรียนการสอน ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายไปสู่แพทย์ บุคลากรทางการแพทย์หรือประชาชนทั่วไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งสู่ความเป็นผู้นำทางวิชาการและเทคโนโลยีทางด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย

ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน

ระดับที่ 1 : ถ่ายทอดความรู้ด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ (1/2)

- ✓ นิเทศงาน ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่บุคลากรทางการแพทย์
- ✓ ให้คำปรึกษาและคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการทางด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายแก่บุคลากรทางการแพทย์ ตลอดจนเป็นผู้ฟังที่ดี



ระดับที่ 2 : ถ่ายทอดความรู้ทางด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายให้ผู้มารับบริการ (2/3)

- ✓ ถ่ายทอดความรู้ทางด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายให้กับประชาชนได้
- ✓ ตอบปัญหา ให้ความรู้ทางด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายแก่ประชาชน
- ✓ ประเมินผลการถ่ายทอดความรู้ได้



ระดับที่ 3 : ถ่ายทอดความรู้ด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายในองค์กร (1/3)

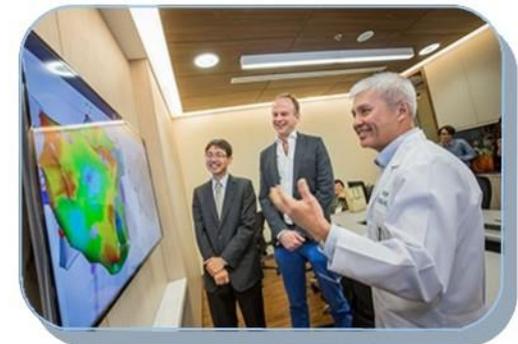
- ✓ เป็นตัวแทนหน่วยงานบรรยายวิชาการแก่องค์กร
- ✓ ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนทางด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายได้
- ✓ เขียนบทความวิชาการด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายลงแผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้

ระดับที่ 4 : ถ่ายทอดความรู้ทางด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายในระดับประเทศ (2/5)

- ✓ เป็นตัวแทนองค์กรบรรยายวิชาการ ประชุมระดับสมาคม ราชวิทยาลัย
- ✓ เขียนบทความลงในวารสารของไทย
- ✓ เขียนตำราทางวิชาการตีพิมพ์ในประเทศ
- ✓ ให้ความรู้ทางการแพทย์แก่ประชาชนผ่านสื่อต่างๆ



- ✓ เป็นวิทยากรฝึกอบรม แพทย์ประจำบ้าน สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย



ระดับที่ 5 : กำหนดยุทธศาสตร์และผลักดันให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ (2/4)

✓ กำหนดยุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อผลักดันให้ผลการดำเนินงานขององค์กรบรรลุตามเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ขององค์กร

✓ เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กร

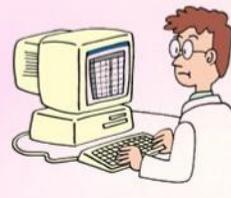
✓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการรวบรวมองค์ความรู้ทั้งองค์กรเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองของบุคลากร

✓ สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในหน่วยงานให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กร



ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

คุณสมชาติ / คุณสุรชา / คุณวิชุดา / คุณวิภาดา
งานประเมินผลการปฏิบัติงาน ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
โทรศัพท์ภายใน 3444 , 3263



โรงพยาบาลราชวิถี
www.rajavithi.go.th

**สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
ของสายงานนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย**

1.การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทางด้านความ

ผิดปกติของการสื่อความหมาย

2.ความรู้ในงานสาขาความผิดปกติการสื่อ

ความหมาย ✓

3.การมีใจรักในการวิจัยและพัฒนา



โดย
งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ความใฝ่รู้ในงานสายความผิดปกติการสื่อความหมาย

คำจำกัดความ ตื่นตัวในการแสวงหา เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา แบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นผู้นำทางวิชาการและเทคโนโลยีทางการแพทย์

ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน

ระดับที่ 1 : แสวงหา ติดตามข้อมูลข่าวสารและยอมรับแนวคิด ความรู้ใหม่ๆ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง (4/4)

- ✓ ยอมรับแนวคิด ความรู้ใหม่ๆ และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง
- ✓ อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้
- ✓ ค้นคว้าหรือแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของตนเอง
- ✓ ติดตามข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับงานที่ตนรับผิดชอบ อยู่เสมอ

ระดับที่ 2 : แบ่งปัน และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นอยู่เสมอ (3/5)

- ✓ ส่งสมประสบการณ์ หรือความรู้ใหม่ๆ ที่ได้จากการค้นคว้าให้กับผู้เกี่ยวข้องได้
- ✓ นำความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบ
- ✓ ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นในการนำความรู้ใหม่ๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้
- ✓ แบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้ให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- ✓ บอกแหล่งสืบค้นหาข้อมูลใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ตนเองรับผิดชอบได้

ระดับที่ 3 : วิเคราะห์ ประเมินและกำหนดแนวทางในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับปัญหาอย่างเป็นระบบ (3/4)

- ✓ วิเคราะห์ ประเมินและกำหนดแนวทางในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ✓ นำความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาหน่วยงานหรือองค์กร
- ✓ กระตุ้นและส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานให้ใฝ่รู้พัฒนาตนเอง และแลกเปลี่ยนความรู้อย่างสม่ำเสมอ
- ✓ ผลักดันให้มีการศึกษาและนำความรู้ มาพัฒนาหน่วยงานให้ทันกับสมัยการเปลี่ยนแปลง

ระดับที่ 4 : ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ (3/5)

- ✓ กำกับ ดูแลแผนงานด้านการเรียนรู้ และการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย
- ✓ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้มีการจัดกิจกรรมแบ่งปันถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้ในองค์กร
- ✓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำความรู้ใหม่ๆ มาสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาให้หน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย



- ✓ คัดเลือกและจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ วิธีการใหม่ๆ มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร
- ✓ ส่งเสริม ผลักดันให้บุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน รวมทั้งนำความรู้ใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้หรือต่อยอดในการปฏิบัติงาน

**ระดับที่ 4 : ถ่ายทอดนโยบาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ
ทำวิจัยและพัฒนาในองค์กร (4/4)**

- ชี้แจงให้บุคลากรในองค์กรรับทราบและเข้าใจนโยบายการส่งเสริมวิจัยและพัฒนาของกรมการแพทย์
- กระตุ้น ส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานทำวิจัยและพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
- ประเมินคุณค่าของงานวิจัยและพัฒนาที่มีต่อวิชาการแพทย์และองค์กรได้
- สนับสนุนให้มีการถ่ายทอดความรู้ ผลการวิจัยและพัฒนาแล้วนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

**ระดับที่ 5 : กำหนดยุทธศาสตร์ และเป็นผู้นำในการสร้าง
ภาพลักษณ์องค์กรแห่งการวิจัยและพัฒนา (3/4)**

- กำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและพัฒนาเป็นตัวขับเคลื่อนความเป็นผู้นำทางวิชาการและเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่สมคุณค่าเพื่อชีวิตที่ดีกว่าของประชาชน
- สนับสนุน จูงใจให้บุคลากรมีการทำวิจัยภายในองค์กร
- สร้างภาพลักษณ์ความเป็นผู้นำทางการวิจัยทางการแพทย์เพื่อพัฒนาวิชาการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ฝ่ายกายให้เป็นที่ยอมรับของเครือข่ายพันธมิตรทั้งในระดับประเทศ หรือระดับสากล
- สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศของความร่วมมือในการวิจัยทางการแพทย์



โรงพยาบาลราชวิถี
www.rajavithi.go.th

**สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
ของสายงานนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย**

- 1.การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทางด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- 2.ความใฝ่รู้ในงานสาขาความผิดปกติการสื่อความหมาย
- 3.การมีใจรักในการวิจัยและพัฒนา ✓

โดย

งานประเมินผลการปฏิบัติงาน

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

โทร. 3444 , 3263

การมีใจรักในการวิจัยและพัฒนา (Research and Development Mind : RDM)

คำจำกัดความ : รู้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัยและพัฒนา ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการวิจัยและพัฒนา รวมถึงกำหนดยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนาภายในองค์กร

ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ 1 : มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัยและพัฒนา (3/4)

- อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยและพัฒนาในหน่วยงานได้
- ระบุกระบวนการและขั้นตอนในการทำวิจัยหรือพัฒนางานได้
- ยกตัวอย่างงานวิจัยหรือข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับงานตนเองได้
- ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐาน เสนอความคิดเห็นในการพัฒนา



ระดับที่ 2 : ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยและพัฒนาเบื้องต้น (3/4)

- ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม แบบสำรวจ ให้สัมภาษณ์กับผู้วิจัย



- ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการวิจัย
- เก็บรวบรวมข้อมูล สถิติต่างๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติงานของตนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพให้สูงขึ้น
- นำผลการวิจัยที่ผู้อื่นนำเสนอมาประยุกต์ใช้ในงานที่ตนรับผิดชอบได้



ระดับที่ 3 : วางแผน ควบคุม ติดตามและให้คำปรึกษาในการทำวิจัยและพัฒนาแก่ทีมงานได้ (6/6)

- วางแผนการทำวิจัยและพัฒนาร่วมกับทีมงานและผู้บังคับบัญชาได้
- ติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการวิจัยในสาขาวิชาชีพที่ตนปฏิบัติ
- ควบคุม ติดตามแผนการวิจัยและพัฒนาของทีมงานให้สามารถบรรลุตามแผนที่กำหนดไว้
- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิจัย หรือกระบวนการพัฒนาแก่ทีมงานได้
- นำเสนอและถ่ายทอดผลงานวิจัยและพัฒนาให้ผู้เกี่ยวข้องได้
- แก้ไขปัญหา/อุปสรรคเบื้องต้นในการทำวิจัยและพัฒนาได้

